

「學佛的慈悲心問題」心得報告

藥師山
趙麗環



南無準提觀世音菩薩
(慈悲心的代表菩薩—觀世音菩薩)

首先介紹坊間有一本曾在中國大陸造成轟動的暢銷書名為「賞識你的孩子」，書中直指一般家長在面對孩子們的學習成就時，有兩種失衡的心態：一是「比」、二是「貪」。前者的「盲目攀比」造成學童家長的失落，失落導致恨鐵不成鋼，再從恨鐵不成鋼發展到

拔苗助長，甚至以謾罵方式刺激小孩，其結果是對孩子的自信與自尊，產生毀滅性的打擊。書中舉例：有位小學老師為刺激孩童的學習，其採取的謾罵方式是在全班每個同學的頭上敲一下，邊敲邊罵：傻瓜、笨蛋、豬頭腦、窩囊廢、一頭腦漿糊、一肚子草包…其中一對雙胞胎還被敲了兩下罵道：「大呆、二呆」，五十幾個不同樣的謾罵語詞，可謂創了金氏紀錄。而後者「貪」的心態則表現在對孩子過高期望，尺桿架得過高，讓孩子怎麼跳也構不著。例如孩子剛上學，就恨不得他全班第一，一門第一不行，還要門門第一；一次第一不行，還要次次第一；全班第一不行，還要全校第一…孩子在家長不斷提升的目標中，心力交瘁，最後不是在沉默中爆發，就是在沉默中滅亡，浙江金華中學有一學生即以重錘打死逼他考入前十名的生母，令人怵目驚心。該書作者為期對治以上種種錯誤的教育心態，扭轉許多所謂「劣等生」原有的不幸命運，於是將自創成功的賞識教育方法，致力推廣大陸各省。

經研析該書所提倡「賞識教育」之成功奧秘，在於它是「承認差異、允許失敗」的教育方法，讓家長回歸到過去教孩子學走路那份真誠的愛與耐心，教導家長（包括老師）要擁有賞識的心，學會賞識孩子個人的優點。而其最珍貴也最令人動容之處，係要求身為孩子的家長（老師），也要對過往已殘害孩子心靈的錯誤，透過直接及真誠的懺悔，使其受挫的心靈重獲撫慰，走出生命的幽谷。換言之，「賞識教育」法是在教導學童的家長要學習悲憫；悲憫孩子們先天上的差異性，也要憐憫孩子們所遭遇的挫敗；以賞識替代責罰，建立孩子的自信心，使其有個快樂學習的童年。

每個孩子都是父母的寶貝，也是父母的驕傲，因此多數父母是無法忍受孩子的「不夠好」，而通常在孩子的學齡階段，開始為了成績問題引爆親子間的緊張關係。個人認為：賞識教育法的中心思

想，無疑是要建立在慈悲心的基礎上，才可能去用包容心包容孩子的缺點及失敗，以柔軟語讓失落的孩子得到慰藉，並且不分優、劣、愚、智，以平等心對待所有的孩子。我很感恩此生能有機緣回到佛前學佛，並在懺悔因果業障過程中，更深一層認識自己內心的問題，進而檢討自己的教育心態有時會如「外在包裹著慈悲的糖衣，其實內在是殘忍的毒藥」；於是我已漸能學習坦然面對孩子的一時挫敗，不再陷於失望的泥淖中，並學習相信凡事都是師父「最好的安排」。另就修行層面言；慈悲心尤其是我們修行人行菩薩道的重要條件之一，誠如博士所言：「大悲心是菩薩之母」，唯有如實地修習慈悲心，學習諸佛菩薩「慈眼視眾生」、「於善不善等以慈」那份不捨眾生、憐憫眾生的大悲心，才能對治我們凡夫的五毒心業障，對境時也才能不易起嗔恨、驕慢、計較與忌妒等不好的心，並圓滿十善業、四攝法等戒行。